



TAMTAO Trommelwoche

TAMTAO ist Partner deutscher Grundschulen und Europäischer Schulen in Belgien, Deutschland, Italien und Luxembourg

Spaß und erdet: Verstand und Gefühle kommen ins **Gleichgewicht**. Die entstehende **Vitalität** hilft für's weitere **Lernen**.

... entspannt ...

Ihr Kind kann beim Trommeln auch mal so richtig auf die Pauke hauen. Angestaute **Aggressionen** lassen sich ganz nebenbei abbauen. Und obwohl wir mit viel Spass und Power arbeiten, werden die **Regeln** ganz klar eingehalten.

... und trainiert das Aufpassen

Beim Trommeln **schauen und hören** alle auf den Trommelchef und seine Zeichen. Das stärkt die **Konzentration**. Je besser alle Kinder schauen, desto besser klingt der Rhythmus. Welch' tolle **Leistung** die Kinder dabei vollbringen, verstehen interessierte Eltern erst dann wirklich, wenn sie selbst trommeln – wie beim kostenlosen **Eltern-trommelabend**.

Die TAMTAO-Trommelwoche bringt nicht nur **große Freude**, sondern vermittelt notwendige **Techniken und Fähigkeiten**, um **in der Schule erfolgreich** zu sein.

In diesem Sinne freue ich mich, **Ihrem Kind** mit der Trommelwoche beim **Lernen helfen** zu können und Sie vielleicht beim Elterntrommeln kennenzulernen.

Mit den besten Grüßen,

Peter Christl,
TAMTAO



Die Struktur der Trommelwoche

Die Kinder haben je nach Modell vier oder fünf Trommelstunden in der Woche à 45 Minuten – beim 5-Stunden-Modell in der Regel eine Stunde täglich.

Peter Christl's musikalischer Hintergrund

Handtrommler seit 1996. Djembe-Studium mit Thomas Gebele, Augsburg, Rainer Arold, Mamady Keita, München. Gründung von TAMTAO im Jahr 2001 in Brüssel, Belgien. Profibassist seit 1977. Kontrabass-Studium am Münchner Richard-Strauss-Konservatorium. E-Bass-Studium am Musician's Institute in Hollywood, Los Angeles, USA. Gründung des Münchner Bass Institutes MBI im Jahr 1984.

Mein Dank

Seit seiner Gründung ist TAMTAO Partner deutscher Grundschulen und vieler Europäischer Schulen in Belgien, Deutschland, Italien und Luxembourg. Dies ist möglich durch die großzügige Unterstützung der Schulleitungen, Koordinatoren, Lehrer und Lehrerinnen, Eltern, Kinder, Elternbeiräten, Fördervereinen, Stiftungen und Sponsoren. Dafür bin ich sehr dankbar und ich fühle mich geehrt, mit TAMTAO einen Beitrag zum Schulleben in Europa leisten zu dürfen.

Impressum

Design & Layout: Peter Christl
Fotos: Eugen Gebhardt, diverse
tamtiao@mac.com, © TAMTAO 2012/13



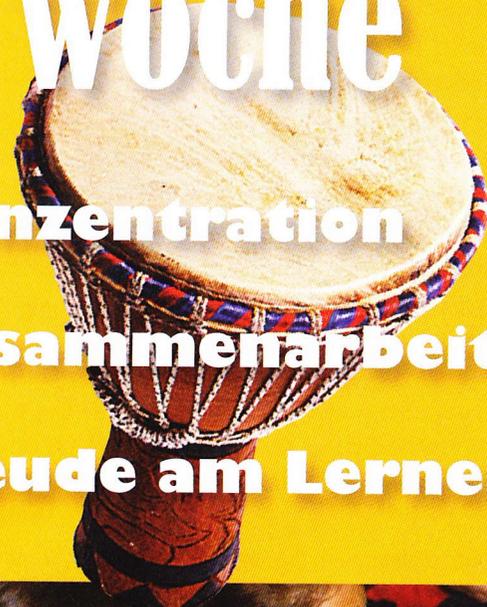
Peter Christl's

TAMTAO Trommel- woche

Konzentration

Zusammenarbeit

Freude am Lernen



Flyer_D_13





TAMTAO Trommelwoche

TAMTAO ist Partner deutscher Grundschulen und Europäischer Schulen in Belgien, Deutschland, Italien und Luxembourg



Liebe Eltern,

mein Name ist **Peter Christl** und ich bin Gründer der **TAMTAO-Trommelwoche**. In dieser kleinen Broschüre möchte ich Ihnen das Projekt kurz vorstellen.

Was ist die TAMTAO-Trommelwoche?

Die TAMTAO-Trommelwoche ist ein **unterrichtsergänzendes Musikprojekt** auf **afrikanischen Trommeln**, das zum Ziel hat, **Ihrem Kind** ein Programm **höchster Qualität** zu bieten. Ihr Kind lernt in dieser Zeit, wie man sich gut **konzentriert**, wie man in der Klasse **zusammenarbeitet** und wie das in der Schule helfen kann, um **gut zu lernen**. TAMTAO hat seit der Gründung im Jahr 2001 mehr als 30.000 Schulkinder, Lehrerinnen und Eltern aus über **20 europäischen Ländern** unterrichtet und begeistern können.

TAMTAO fordert die Kinder

In gewisser Weise kann man die Trommelwoche als ein **rhythmisches Mannschaftsspiel** mit eindeutigen **Ziel** sehen. Wie Fussball fordert Trommeln von allen Mädchen und Jungen **Disziplin** und den **Willen**, das Ziel zu erreichen. Das wollen die Kinder. Sie wollen besonders in „ihrer Gruppe“ erfolgreich sein. Dadurch gelingt es, die Kinder einzeln und als Gruppe für die **anspruchsvollen Aufgaben** zu motivieren.

Trommeln macht schlau, ...

Das Lernen **toller Trommelrhythmen** und das gleichzeitige **Sprechen von Mini-Geschichten** macht

Was wir machen:

- wir lernen tolle Trommelrhythmen
- wir sprechen dazu eine Mini-Geschichte
- wir schauen und hören auf den Trommelchef
- wir haben schöne Rituale und klare Regeln
- wir sind mal Chef, mal folgen wir der Chefin
- wir spielen auflockernde Rhythmusspiele
- wir erfinden Eigenes in Mini-Gruppen
- wir trommeln zum Abschluss mit den Eltern

Was die Kinder davon haben:

- entspannt durch Aggressionssabbau
- begeistert durch Freude beim Lernen
- konzentriert durch Schauen, Hören, Sprechen
- erfolgreich durch diszipliniertes Lernen
- motiviert durch „Das-will-ich-können“
- selbstbewusst und flexibel durch Führen, Folgen
- orientiert durch Linke-Rechte-Hand-Training
- ausgeglichen durch Gehirnhälftensynchronisation
- gesund durch gestärktes Immunsystem

